

## 29年度 保育園における自己評価

星ヶ丘保育園

A : 大変よい

B : よい

C : 一部検討を要する

D : 改善を要する

【記入方法】 A・B・C・D の4段階評価

### 1. 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保 育 目 標 に つ い て	①保育目標の具体化に向け、子どもの発達を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			施設を取り巻く環境を生かした保育目標の設定に心がけた。目標については職員会議において周知をはかる。
	②目標は施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	③目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	④目標は全職員で共通理解を図っているか。		○			
発 達 ・ 援 助  保 育 内 容	①指導計画は子どもの発達状況に配慮して作成しているか。		○			こどもの活動については、各クラスで、担任が意見を出し合い、安全面に配慮し、こどもが意欲を持って取り組む活動を計画することができた。  乳児保育の充実を図るため保育室の環境を整えた。  0歳児クラスを月齢別に分けて保育することでより良い保育環境が整った。  発達が気になるこどもに対しては、保護者との面談を行い情報の共有をもとに細やかな支援を行ってきた。
	②発達状況・保育実際についてケース会議を行っているか。	○				
	③子どもの人権に配慮し、互いに尊重する心を育てるように配慮しているか。		○			
	④基本的生活習慣や生理現象に対して、一人一人の子どもに応じて対応しているか。	○				
	⑤子どもが心地良く過ごす環境を整備しているか。			○		
	⑥身近な自然や社会と関われる取り組みをしているか。			○		
	⑦障がい児保育の環境が整備されているのか。		○			
	⑧環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	⑨素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	⑩指導計画の評価を定期的に行い、指導計画を改訂しているか。		○			

日時程	① 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。			○		夏場の暑さが厳しく園行事の見直しの必要性がある。  園行事においては、保護者にアンケートを取り、工夫改善に努める。
	② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

2. 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経 過 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			係りの分担など年度当初に決定しており、体制が整いスムーズに進めることができた。 短時間勤務を含め、変則的勤務態勢のため、職員の配置を毎朝、見直した。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		③ 職員の配置は適材・適所か。		○			
		④ 係りや仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	① 職員会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			施設の特性から、変形労働時間制のため情報伝達に苦慮する。(会議等の内容を周知確認するため回覧文書等を発信してもタイムラグが生じる等)
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		③ 職員会議・行事の打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	ク ラ ス ・ 経 営	① 年齢別クラス目標は子どもの実態に即して設定しているか。		○			クラスリーダーを中心に
		② 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		④ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		④ 評価、資料、諸記録を集積しているか。	○				
	保 健 ・ 安 全	① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				避難訓練は火災・風水害・地震・不審者対応など毎月充実したものになった。
		② 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				保健日より感染症流行について発信し、予防接種の個人把握など健康推進に務めた。
		④ 衛生管理は適切に行っているか。		○			
		⑤ 子どもの健康状況の把握・管理はできているか。	○				年2回の健康診断結果は保護者に知らせ早めの受診を勧め、報告書を提出してもらっている。
		⑥ 健康診断の結果を伝達し保育に反映されているか。		○			

		<p>⑦感染症への対応については発生の状況を保護者に連絡しているか。</p>	○				<p>感染症については、「保育所における感染症ガイドライン」に基づきマニュアルを作成し、予防と適切な対応を行っている。</p>
		<p>⑧アレルギー疾患をもつ子どもの状況把握と適切な対応はできているか。</p>	○				<p>アレルギーに関しては「保育所におけるアレルギーガイドライン」に基づいて、年度当初に個別に面談して、アレルギー専門医への相談・診察を勧める。アレルギー健康管理指導表を提出の上、半年毎に見直す。個々に応じたアレルギー食を安全に提供している。</p>

### 3. 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
研修	園内	①研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	○			年間を通して、初任者研修と若年者研修を行い、保育を公開し学び合うことができた。また、外部講師による絵画造形の研修を行い、学びを深め保育に生かすことができた。
		②園内研修の計画・運営は適切か		○		
		③研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。		○		
	園外	①各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○		
		②各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。			○	
情報管理		①子どもや保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○			個人情報保護関係の諸規定を職員に周知している。
		②公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○		
		③守秘義務の遵守を周知しているか。	○			
施設設備		①施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○			日々、職員による安全点検を実施している。また、専門業者による安全点検も実施している。
		②遊具・用具などを活用しやすいように整理・保管しているか。		○		
出納経理		①各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○			会計事務所に指導監査を受けながら適切に処理している。
開かれた保育園づくり	交流・連携	①他施設との交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっている。		○		主な就学先の太宰府南小学校・東小学校と事前の連絡会や交流会を設けている。中学生、高校生の体験学習や養成校の保育実習を積極的に受け入れている。地域へ回覧して園行事への参加や子育て相談の呼びかけを行っている。小児科・歯科の嘱託医及びアレルギー専門医との連携をお願いして、病気予防や健康管理に努めた。
		②地域や小学校など関係機関との連携をとっているか。		○		
		③実習・ボランティアの受け入れは行っているか。	○			
		④地域の子育て支援の取組みを行っているか。			○	
		⑤医療機関との連携ができる体制になっているか。		○		

子育て支援	①「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			保育参観に加え、「子育てについて」保護者を対象とした講演会を催し、子育てに係る学習会を行っている。
	②保護者への多様なニーズへの対応をしているか。		○			
	②職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	③医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				市と児童相談所と連携してサポートの必要なケース対応をしている。
情報発信	①保育園だより・クラス通信、ホームページ等施設の情報を発信しているか。	○				毎月の園だより・クラスだより・保健だよりなどを通して情報を発信している。
	②行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や小学校に対して周知しているか。		○			園行事など地域の方を招いて、園の取り組みを知ってもらい子どもと触れ合う機会をつくり、園行事として行っている。 今後は、出前保育など、地域の子育て支援強化を図りたい。