

令和元年度 保育園における自己評価

星ヶ丘保育園

A : 大変よい

B : よい

C : 一部検討を要する

D : 改善を要する

【記入方法】 A・B・C・D の4段階評価

1. 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	①保育目標の具体化に向け、子どもの発達を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			こどもの主体的なあそびや生活を提供できる保育を設定し、さらに、こども自信が選びとる遊びを充実させてきた。
	②目標は施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	③目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	④目標は全職員で共通理解を図っているか。		○			
発達・援助 保育内容	①指導計画は子どもの発達状況に配慮して作成しているか。		○			個別の発達を見据えた保育計画に心がけた。
	②発達状況・保育実際についてケース会議を行っているか。	○				
	③子どもの人権に配慮し、互いに尊重する心を育てるように配慮しているか。		○			昨年に続き、乳児保育の充実を図るため保育室の環境を整えた。
	④基本的な生活習慣や生理現象に対して、一人一人の子どもに応じて対応しているか。	○				
	⑤子どもが心地良く過ごす環境を整備しているか。			○		0歳児クラスを月齢別に分けて、活動のスペースを確保することでより良い保育環境を構成する。
	⑥身近な自然や社会と関われる取り組みをしているか。			○		
	⑦障がい児保育の環境が整備されているのか。		○			発達に課題がある子どもに対しては、保護者との面談を行い、園での様子をこまめに伝え、個別支援を行ってきた。また、市の療育相談室と連携し、園訪問を受け保育の様子を振り返ることができた。
	⑧環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	⑨素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	⑩指導計画の評価を定期的に行い、指導計画を改訂しているか。		○			

日時程	①1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			
行事について	①行事の種類や実施回数は適切か。		○			園行事においては、保護者にアンケートを取り、工夫改善に努める。また、園行事の行程を見直し改善した。
	②行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	③乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	④計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	⑤保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

2. 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経 過 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	①能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職員の係り分担など年度当初に決定しており、体制が整いスムーズに進めることができた。
		②職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		③職員の配置は適材・適所か。		○			
		④係りや仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	①職員会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
		②職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		③職員会議・行事の打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	ク ラ ス ・ 経 営	①年齢別クラス目標は子どもの実態に即して設定しているか。		○			
		②同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		③意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		④評価、資料、諸記録を集積しているか。	○				
	保 健 ・ 安 全	①年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				避難訓練は火災・風水害・地震・不審者対応など毎月実施した。
		②避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				感染症対策について保健だよりを発信し、予防接種の個人把握など健康推進に務めた。
④衛生管理は適切に行っているか。			○				
⑤子どもの健康状況の把握・管理はできているか。		○				年2回の健康診断結果は保護者に知らせ、結果に応じて早めの受診を勧める。	
⑥健康診断の結果を伝達し保育に反映されているか。			○				

		<p>⑦感染症への対応については発生の状況を保護者に連絡しているか。</p>	○				<p>感染症については、「保育所における感染症ガイドライン」に基づきマニュアルを作成し、予防と適切な対応を行っている。</p>
		<p>⑧アレルギー疾患をもつ子どもの状況把握と適切な対応はできているか。</p>	○				<p>アレルギーに関しては「保育所におけるアレルギーガイドライン」に基づいて、年度初めに個別に面談して、アレルギー専門医への相談・診察を勧める。アレルギー健康管理指導表を提出の上、半年毎に見直す。個々に応じたアレルギー食を安全に提供している。</p>

3. 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
研修	園内	①研究主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。		○		年間を通して、初任者研修と若年者研修を行い、保育を公開し学び合うことができた。また、外部講師による研修を行い、学びを深め保育に生かすことができた。
		②園内研修の計画・運営は適切か		○		
		③研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。		○		
	園外	①各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○		
		②各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。			○	
情報管理	①子どもや保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○			個人情報保護関係の諸規定を職員に周知している。	
	②公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	③守秘義務の遵守を周知しているか。	○				
施設設備	①施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○			日々、職員による安全点検を実施している。また、専門業者による安全点検も実施している。	
	②遊具・用具などを活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
出納経理	①各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○			会計事務所に指導監査を受けながら適切に処理している。	
開かれた保育園づくり	交流・連携	①他施設との交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっている。		○		就学先の小学校と事前の連絡会や交流会を設けている。中学生、高校生の体験学習や養成校の保育実習を積極的に受け入れている。地域への園行事の参加や子育て相談を行っている。小児科・歯科の嘱託医及びアレルギー専門医との連携をお願いして、病気予防や健康管理に努めた。
		②地域や小学校など関係機関との連携をとっているか。		○		
		③実習・ボランティアの受け入れは行っているか。	○			
		④地域の子育て支援の取組みを行っているか。			○	
		⑤医療機関との連携ができる体制になっているか。		○		
子育て	①「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○		保育参観に加え、「子育てについて」保護者を対象とした	

支 援	②保護者への多様なニーズへの対応をしているか。		○			講演会を催し、子育てに係る学習会を行っている。 市と児童相談所と連携してケース対応をしている。
	③職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	④医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情 報 発 信	①保育園だより・クラス通信、ホームページ等施設の情報を発信しているか。	○				毎月の園だより・クラスだより・保健だよりなどを通して情報を発信している。
	②行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や小学校に対して周知しているか。		○			園行事など地域の人々と触れ合う機会をつくり交流を深めている。